COMUNICADO DE PRENSA

SEECH/167/M

Chihuahua, Chih., a 05 de noviembre de 2026

Impulsan la alfabetización básica en Chihuahua mediante el programa “Aventuras en Papel”

Un total de 2 mil 545 docentes de los subsistemas estatal y federalizado iniciaron su profesionalización en la estrategia “Aventuras en Papel”, iniciativa orientada a fortalecer los procesos de alfabetización inicial de 24 mil 535 estudiantes de educación básica en todo el estado.

El proyecto forma parte del programa estatal “Leer, escribir y comprender” (LEC), de la Secretaría de Educación y Deporte (SEyD), en alianza con el Instituto Natura y la Fundación Zorro Rojo.

Mediante un enfoque lúdico y didáctico que promueve la comprensión lectora en estudiantes de primero a tercer grado de primaria, “Aventuras en Papel” proporciona herramientas de acompañamiento continuo para las y los docentes.

Durante la primera reunión virtual, con la que iniciaron las actividades a cargo de la Dirección de Formación Continua de la SEyD, el subsecretario de Educación Básica, Lorenzo Arturo Parga Amado, explicó que el trayecto formativo responde a la necesidad de brindar respaldo al personal docente dentro del aula.

Asimismo, destacó que el modelo va más allá de la entrega de materiales, al incluir seguimiento pedagógico y evaluación formativa para medir los avances.

El funcionario señaló que los resultados obtenidos durante el ciclo escolar anterior motivaron la continuidad del programa en la entidad. Añadió que uno de los principales retos es mantener el interés de la niñez por la lectura frente al uso recurrente de pantallas y dispositivos electrónicos.

El proceso de capacitación está coordinado por Tania Huidobro, enlace de la Fundación Zorro Rojo, junto con las especialistas Julieta Chagoya y Mari Carmen Cárdenas, responsables de los contenidos y las dinámicas.

Las actividades formativas continuarán durante el ciclo escolar mediante talleres prácticos y sesiones de trabajo dirigidas al personal docente, con el propósito de formar líderes especialistas en lengua, docentes de asesoría y acompañamiento en alfabetización, así como formadores.